

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО  
на заседании кафедры  
гуманитарных наук  
Заведующий кафедрой  
 Е.Н. Сорокина

Протокол от 27.08.2021 № 1

СОГЛАСОВАНО:  
методист Е.Н. Гречишникова  
*«30» августа 2021 г.*

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ Гимназии № 13  
О.Н. Бондарева  
  
*Приказ от 31.08.2021 № 750д*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса по обществознанию**  
**(базовый уровень)**  
**для 9 а класса**  
**(2021/2022 учебный год)**

Составитель:  
Умбеткалиева Жанылганым Илосиновна,  
учитель истории и обществознания.

Волгоград, 2021

## Пояснительная записка к рабочей программе по обществознанию для 9 А класса к учебнику Л.Н.Боголобова (базовый уровень)

Рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) создана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
  - приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578),
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН (2.4.2.2821-10) от 29.12.2010 № 189.
  - Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ Гимназии №13;
  - Примерной программой среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень),
  - Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголобова, Л.Ф. Ивановой/[Л.Н. Боголобова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева] М.: Просвещение, 2016
- Содержание реализуется с помощью учебника Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/[Л.Н. Боголобов А.И. Матвеев, Е.И. Жильцов и др.]; под ред. Л. Н. Боголобова, А. И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2018
- Программа рассчитана на 34 часа (34 учебных недель по 1 часу)

### Цели курса:

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- ✓ **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- ✓ **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ✓ **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации; об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- ✓ **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономических отношений и гражданско – общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

### **Задачи обучения**

Для достижения поставленных целей в 9 классе необходимо решение следующих задач:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- дальнейшее развитие понимания основных принципов жизни общества;
- продолжение приобретения теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социальной значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- формирование мотивации использования компьютерных технологий для обработки и передачи информации, презентации результатов авторской познавательной и практической деятельности.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**По окончании изучения курса «Обществознание» 9 класса ученик должен уметь:**

- *Добывать и критически оценивать* информацию:

о стадиях политического процесса, тоталитаризме, суверенитете, легитимности, структуре публичной власти в Российской Федерации, политических идеологиях, партийных и избирательных системах, политических конфликтах и экстремизме (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать).

- *Определять и объяснять* своё отношение к проблемам:

- манипуляции общественным сознанием, глобализации и её противникам;
- социализации молодёжи, существующим социальным конфликтам, трудностям построения социального государства;
- тоталитаризма, политического экстремизма, борьбы политических партий и идеологий, гражданского выбора.

- *Формулировать и обосновывать* свою точку зрения на проблему существования общечеловеческих ценностей, критерии истинности знания, самосовершенствования личности.

- Договариваться с людьми, преодолевать конфликты, связанные:

• с разными критериями истинности в споре, с разной оценкой информации, поставляемой СМИ, с разным отношением к процессам исторического развития человечества;

• с борьбой разных политических партий и идеологий, проявлениями экстремизма или авторитарных действий государственной власти.

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- **объяснить** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** политических объектов определенного типа, правовых отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения правовых норм;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Ученик должен **владеть** навыками:

- конспектирования текстовой информации и выделения главного;
- использования дополнительных источников социальной информации (газет, журналов, Интернет сети);
- схематизации материала, либо анализа предложенной схемы;
- правильного применения специальных терминов и объяснения понятий;
- монологического связного воспроизведения информации;
- выявления сходных и отличительных черт в общественных явлениях;
- презентации собственных суждений, сообщений.

**Учебное и учебно-методическое обеспечение:**

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Н., Матвеев А.И. Обществознание, 9 класс, М.: Просвещение, 2019.

Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников для 5–9 классов под ред. Боголюбова Л.Н. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещени

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9а КЛАСС (обществознание)  
(базовый уровень)**

№ урока	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
1	Политика (10 часов)	Вводный урок	1		
2		Политика и власть	1		
3		Государство	1		
4		Политические режимы	1		
5		Правовое государство	1		
6		Гражданское общество и государство	1		
7		Участие граждан в политической жизни	1		
8		Политические партии и движения	1		

9	Гражданин-человек, имеющий права			1	
10	Политика			1	
11	<b>Право (23 часа)</b> Право, его роль в жизни общества и гос-ва			1	
12	Правоотношения и субъекты права			1	
13	Правонарушения			1	
14	Юридическая ответственность			1	
15	Правоохранительные органы			1	
16	Конституция РФ			1	
17-18	Основы конституционного строя			2	
19	Права и свободы человека и гражданина			1	
20	Гражданские правоотношения			1	
21	Право на труд			1	
22-23	Трудовые правоотношения			2	
24	Семейные правоотношения			1	
25-26	Административные правоотношения			2	
27	Уголовно-правовые правоотношения			1	
28	Социальные права			1	
29	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов			1	
30	Правовое регулирование в сфере образования			1	
31	Право в жизни человека			1	
32	Практикум по теме «Право»			1	
33	Практикум по теме «Право»			1	
34	Политика и право			1	